

&

(ഡി) എൻപുത്തിയഞ്ച് വർഷം പഴക്കമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി സംസ്ഥാന പദ്ധതി വിഹിതത്തിൽ നിന്നും തുക അനുവദിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിൽ സമർപ്പിച്ചിരുന്ന പ്രൊപ്പോസലിൽ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ?

(ബി-ഡി) പ്രസ്തുത സ്ഥലം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും ടി സ്കൂളിന്റെ പഴക്കമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ സർക്കാരിൽ ലഭ്യമാകുന്നപക്ഷം ആയത് പരിശോധിച്ച് ഉചിതമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് തടസ്സമില്ല.

കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള പരിപാടികൾ

221(2577) ശ്രീ. ടി. പി. രാമകൃഷ്ണൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

കോവിഡ്-19-ന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ സ്കൂളുകൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള എന്തെല്ലാം പരിപാടികളാണ് സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ?

കുട്ടികളുടെ മാനസിക നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എസ്.സി.ഇ. ആർ.ടി. തിരുവനന്തപുരം വിമൻസ് കോളേജുമായി ചേർന്ന് സംയുക്തമായി ഒരു പാനം നടത്തിയിരുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ഒരു പാനൽ രൂപീകരിക്കുകയും ആ പാനലിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനായുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ വികേഴ്സ് ചാനൽ വഴി നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ കലാ-കായിക, വിദ്യാഭ്യാസം, യോഗ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഉടൻ തന്നെ ആയത് കുട്ടികൾക്ക് വികേഴ്സ് ചാനലിലൂടെ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ മാനസിക വൈകാരിക സംഘർഷം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാം വിധം കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 'ഉള്ളറിയാൻ' എന്ന പരിപാടി ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഇതിൽ മനഃശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായം തേടുന്നുണ്ട്. ഒപ്പം തന്നെ കായികക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും സംബന്ധിച്ച വീഡിയോ ക്ലാസ്സുകളും കൂടി വികേഴ്സ് ചാനൽ വഴി സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ

പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇതിനോടകം തന്നെ സൂക്ഷകളിൽ തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജീവിത നൈപുണി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'ഉല്ലാസപ്പറവകൾ' എന്ന പേരിലുള്ള പ്രവർത്തനം സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നുവരുന്നു. ഈ പേരിൽ പ്രത്യേക പാഠസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കിയാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം ഈ പദ്ധതിയുടെ മുഖ്യപരിഗണനയാണ്. Our Responsibility to Children (ORC) എന്ന പദ്ധതിയും സൂപ്പർ കുട്ടികൾക്കായി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വൈകാരികവും മാനസികവുമായ ക്ഷേമം ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇതിലെല്ലാം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും കൂടി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്.

മാതൃഭാഷ പഠനം

222(2578) ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ): താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പ്രീ-പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലംവരെ മാതൃഭാഷ പഠനം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം ഇടപെടലുകളാണ് സർക്കാർ നടത്തുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

കേരള സംസ്ഥാനത്ത് പ്രീ-പ്രൈമറി തലം മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വരെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളപഠനം നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1-9-2011-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് സ.ഉ (പി) നമ്പർ 183/2011/പൊ.വി.വ, 2017-ലെ മലയാളഭാഷാപഠന ആക്ട് എന്നിവ പ്രകാരം എല്ലാ വിഭാഗം സ്കൂളുകളിലും മാതൃഭാഷാപഠനം ഉറപ്പാക്കണമെന്ന് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ തമിഴ്, കന്നഡ മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ മലയാളഭാഷാ പഠനത്തിനായി 'നമ്മുടെ മലയാളം' എന്ന പാഠപുസ്തകം എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ 'നമ്മുടെ മലയാളം' പാഠപുസ്തകം 4-ാം ക്ലാസ് വരെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിന്റെ പാഠപുസ്തകം ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്രമേണ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കും വ്യാപിപ്പിക്കും. മാതൃഭാഷാപഠനം ശക്തമാക്കുന്നതിന് "മലയാളത്തിളക്കം" പോലുള്ള പ്രോജക്ടുകളും നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ എല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും (74 ടെറ്റിലുകൾ) മലയാളം പരിഭാഷ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കിയത് കുട്ടികൾക്ക് ഏറെ സഹായകമാണ്. 24 വിഷയങ്ങൾക്ക് (15 മാനസികവും 9 ശാസ്ത്രവും) സാങ്കേതിക പദാവലികൾ മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതും മലയാളത്തിലുള്ള പഠനത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായി നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഓൺലൈൻ പഠനത്തിന്റെ കാലത്ത് ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികൾക്കും പഠന രീതികൾ പിന്തുടരാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ മാതൃഭാഷയിൽ കൂടി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ?